

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска
ДС №29 «Ёлочка»

Конспект НОД
«Правила дорожного движения»
для воспитанников старшего дошкольного возраста
от 5 до 6 лет

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Конспект НОД **«Правила дорожного движения»**

Цель: содействовать развитию представлений воспитанников о правилах поведения на улицах города, уточнить назначение островка безопасности, светофора, пешеходного перехода.

Задачи:

- Способствовать развитию умения ориентироваться на сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный).
- Развивать умение использовать полученный навык через рисование, подвижную игру, в повседневной жизни
- Способствовать воспитанию ответственности за безопасное поведение на дорогах города.

Речевое развитие:

перекрёсток, улица, пешеход, пешеходный переход, светофор, тротуар, дорожные знаки.

- Развивать мышление.
- Упражнять в умении использовать при ответах полные, сложные предложения.
- Содействовать развитию умения изображать улицу и транспорт.

Предварительная работа:

Целевая прогулка на близлежащие улицы, экскурсия к перекрёстку, беседа. Использование развивающих игр, лабиринтов: «Улица города», «Перекрёсток», «Найди дорогу до детского сада», просмотр видео фильм по ОБЖ «Правила дорожного движения».

Оборудование: Макет улицы города, альбомные листы, карандаши, кукла Маша,

Ход НОД

- Дети, скажите, как называется наш город? (Нишневартовск)

- Какие улицы нашего города вы знаете? (ул. Мира, ул. Нефтяников, ул. Ленина, ул. Спортивная, ул. Мусы Джалиля). По улицам города непрерывно движется транспорт. Чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны знать и соблюдать правила дорожного движения: и водители автомобилей и автобусов, и велосипедисты, и мотоциклисты, и пешеходы.

Скажите, вам приходится переходить улицу с одной стороны на другую сторону, когда идёте в детский сад?

«Делаем, ребята, предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители».

РАБОТА С МАКЕТОМ УЛИЦЫ ГОРОДА

- Дети, что изображено на макете? (улица)

- На какие две части делится улица? (на проезжую часть и тротуар)

- Для чего нужен тротуар? (по тротуару ходят люди)

- Для чего нужна проезжая часть улицы? (по проезжей части ездят машины)

- Как вы думаете, как должны вести себя пешеходы на тротуаре? (не выходить на проезжую часть, не играть и не выбегать на дорогу, не кататься на велосипедах, так как по тротуару ходят пешеходы, и вы им будете мешать).

- Подумайте и скажите, можно играть на проезжей части улицы? (нет).

- Почему? (можно попасть под машину)

- Где же можно играть? (в парке, сквере, во дворе)

«На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти,

Можно бегать без оглядки

Во дворе и на площадке».

- Подумайте, что помогает пешеходам перейти дорогу? (светофор, дорожные знаки, пешеходный переход, островок безопасности)

- Как обозначен переход? Что он вам напоминает? (зебру)

- Этот переход сделан так, чтобы все видели, где переходить улицу, чтобы водители транспорта его издали заметили и заранее снизили скорость.

- Какой знак устанавливается в местах перехода? (пешеходный переход)

- Как вы думаете, что он показывает? (где можно переходить улицу)

РАССМАТРИВАНИЕ ЗНАКА

- Ребята, а если нет светофора или знака «зебра», можно переходить улицу, например, здесь? (указать перекрёсток без дополнительных обозначений).

- На перекрёстках, где нет светофора, без указателей или других обозначений, следует переходить улицу по линии тротуара. Вот так (показать)

- Подумайте, а можно ли переходить улицу здесь? (показать на часть улицы, где нет перекрёстка, обозначений светофора) Ответы детей.

- Правильно, переходить улицу там, где не обозначен переход или нет перекрёстка, ни в коем случае нельзя. Здесь машины быстро едут. А если кто-нибудь выйдет на дорогу и автомобиль не успеет остановиться, то собьёт пешехода. Ведь водитель думает, что все пешеходы, взрослые и дети, знают

правила и переходят только там, где разрешено, а здесь он не ждёт появления человека.

Сейчас кукла Маша попробует перейти улицу. Посмотрим, кто сумеет это правильно сделать (воспитатель следит, правильно ли это делают дети)

-Подумайте и скажите, как нужно правильно переходить улицу? (улицу нужно переходить спокойно, шагом, ни в коем случае не перебегать, так как можно споткнуться и упасть)

-Какое движение на улице? (двухстороннее)

-Почему вы так решили? (посередине улицы проведена линия разметки)

-Как нужно правильно перейти улицу? (прежде, чем сойти с тротуара, нужно посмотреть налево и убедиться, что улица свободна - нет транспорта, затем, дойдя до середины улицы, посмотреть направо - нет ли машин, только поле этого можно переходить на другую сторону)

-Ребята, когда переходите улицу, нужно держаться крепко за руку мамы или папы и переходить улицу только с ними.

-Для чего нужен островок безопасности? (если не успели перейти дорогу, можно остановиться на нём и переждать движущийся транспорт, а когда загорится зелёный свет светофора, идти дальше, посмотрев направо)

- Какие огни светофора вы знаете? (красный, жёлтый, зелёный)

-Что означает красный свет? (стой!)

-О чём говорит жёлтый свет? (жди).

-А зелёный? (проходи)

«Если свет зажегся красный,

Значит - двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

«Желтый свет предупрежденье

Жди сигнала для движенья».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕШЕХОДЫ И МАШИНЫ»

- Сейчас мы с вами попробуем нарисовать «Улицу города». Выставка рисунков.

РЕФЛЕКСИЯ : Скажите, вам интересно было заниматься? Что больше всего понравилось? Какое задание было трудным? Нужно ли соблюдать правила движения?

Я желаю вам всегда помнить о правилах дорожных и соблюдать их, чтобы не случилась беда, чтобы родители были за вас спокойны, когда вы подрастаете и пойдете в школу. Не забывайте их, и тогда с вами ничего не случится на улицах города.

